

Ukeplan 5. trinn Strømme Skole Uke 10

02. - 06. mars 2026



INFORMASJON TIL HJEMMENE

www.minskole.no/stromme

Sinnamann: I uke 11 har vi et opplegg som heter sinnamann. Det blir sendt ut et vedlegg til foreldre på Visma, og et brev til elever som ligger nederst på ukeplanen.

Gymsko: Nå har det blitt veldig bra med gymsko på mandager og fredager! Innegym i Strømmehallen fredag. Husk skift og håndkle til dusjing etter gymtimen.

Høytlesningsuke: Denne uka er det høytlesningsuke. Elevene har valgt en bok de skal høre i 3. time hver dag denne uka. De er blandet sammen med andre elever fra mellomtrinnet. Spør gjerne barna hjemme om hvilken bok de hører, og om hva som har skjedd i boka den dagen.

Kunst og håndverk: Denne fredagen bytter vi aktivitet i kunst og håndverk. De som har vært på tegning, skal begynne på sløyd. De som har vært på sløyd skal begynne på tekstil, og de som har vært på tekstil skal begynne med tegning.

Vennlig hilsen Jan, Cecilie, Kjetil, Marthe og Anette

Timeplan uke 10

Tid	Mandag			Tirsdag			Onsdag			Torsdag		Fredag
08.00-08.30				Leksehjelp			Leksehjelp					
08:30-09:00	Lesekvart			Lesekvart			Norsk	Engelsk	Matte	Lesekvart		Gym
09:00-10:00	Engelsk	Matte		Norsk	Matte	Engelsk	Norsk	Engelsk	Matte	Naturfag		Gym
10:00-11:00	Høytlesing			Høytlesing			Høytlesing			Høytlesing		Høytlesing
11:45-12:30	Bibliotek	Norsk	Gym	Norsk			Strømmetimen			Musikk		K & H
12:45-13:30	Bibliotek	Norsk	Gym	Naturfag	Samfunnsfag					KRLE/Samfunn		K & H
13:30-14:15	Bibliotek	Norsk	Gym	Naturfag	Samfunnsfag					KRLE/Samfunn		Stjernetime

Læringsmål uke 10:

Norsk: 	- Jeg kan lage en innledning til en fortelling, både en rolig og en "pang-start" (in medias res). - Jeg kan gradbøye verb.
Matte: 	- Jeg kan si hvor stor del av en hel 25 % er. - Jeg kan forklare hvordan jeg regner ut 25 % av 12. - Jeg kan skrive 10 % som brøk. - Jeg kan forklare hvordan jeg regner ut 10 % av 40.
Engelsk: 	- I can read a text and find information. - I can write a story. - I play games in a group.
Samfunnsfag:	Jeg kan forklare hva 2. verdenskrig var, hvorfor den startet, og hvordan det var å være barn i Norge under krigen.
KRLE	Jeg lytter til historier fra hinduismen.
Naturfag	Jeg forstår hva hovedoppgavene til formeringssystemet og nervesystemet er.
NOK:	Jeg samarbeider godt med min læringsvenn.

Begreper uke 10

Matematikk: - prosent - kvalt	Norsk: - rolig start - pangstart - person - plass - problem	Naturfag: - eggcelle - sædcelle - nerver - ryggmargen - hjernen	Samfunnsfag: - okkupert - motstandsbevegelse - allierte
---	--	--	--

Hjemmearbeid uke 10

Til tirsdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
Engelsk: Read page 65. Once quiet, once aloud.	Norsk lese: Les teksten Tause skrik på side 204-206 i Salto 5A elevbok. Norsk skrive: Hvor er foreldrene til Bastian tror du? Svar i hele setninger i lekseboka di.	Norsk skrive: Skriv alle naturfagsordene så pent du klarer i lekseboka di. Forklar hvordan ett barn blir til. Skriv en eller to setninger om det. Naturfag lese: Les utdelt tekst om formeringsystemet . Sett strek under vanskelige ord, og prøv å finne ut hva to av dem betyr.	Matematikk: Løs utdelt ark. Skriv oppgavene i den grønne ruteboka. Norsk verb: Lag en liste over minst 10 verb i teksten på Tause skrik på side 206 i Salto 5A. Gradbøy 4 av disse. Se eksempel på side 80 i Salto 5A.
Du trenger: Explore 5 (engelskbok a)	Du trenger: - Salto 5A elevbok - Lekseboka di	Du trenger: - Leksebok - Utdelt naturfagstekst	Du trenger: - Matteark + rutebok - Salto 5A elevbok - Lekseboka di

Til deg som er elev

Vi skal komme på skolen din og vise en film som heter Sinna Mann. Den handler om en gutt som heter Boj som vokser opp med en veldig sint pappa. Boj er redd for pappaen sin, men finner mot til å si fra og be om hjelp. Heldigvis har de fleste barn det godt hjemme. Derfor kan det godt hende at du ikke vil kjenne deg igjen i fortellingen om Boj. Det er kjempebra, for det er jo sånn det skal være. Det kan allikevel være at du vil snakke med noen voksne om filmen, fordi du kjenner deg litt igjen, syns filmen er litt skummel eller fordi du vet om noen av vennene dine som er redde. For noen barn og ungdommer vil fortellingen om Boj være neste lik det som skjer i virkeligheten og av og til enda verre. Da er det viktig å få hjelp.

Vet du hva kong Harald sa etter han hadde sett filmen? Han sa: Når barn er så redde som Boj, har de lov til å sladre! Kongen anbefaler at hjemmet skal være det tryggeste stedet for barnet.

Om du er litt redd eller veldig redd eller kanskje bare har noen spørsmål etter å ha sett filmen, så har vi noen råd til deg: Prøv å finne en du kan stole på og fortelle hva du tenker på. Læreren din har ansvar for at du skal ha det trygt. Helsesøster kan være der for deg. Snakk med læreren din eller helsesøster om du ønsker det. Hvis ikke det er trygt nok for deg, er det kanskje andre du kan snakke med om vanskelige ting?

-Mamma eller pappa?

-Bestevennen eller bestevenninnen din?

-Hunden eller katten din eller et kosedyr?

-Fotballtreneren?

-Bestemor eller bestefar?

-En annen voksen?

-En du stoler på eller ønsker skal vite hvordan du har det?

Husk at voksnes vold er aldri barns skyld!

Lykke til!

For mer informasjon om bakgrunnen for filmen og klipp fra filmen, se hjemmeside www.trollfilm.no